

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский сад №4
«Бригантина»
Давыдова Э.Х.



Учебный план на 2024-2025 год МДОУ «Детский сад № 4» Бригантина»

Учебный план ДОО на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"(ред. от 08.11.22г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования";
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.;

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (2-3 года)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план ДОО соответствует Уставу ДОО, образовательной программе ДОО, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной

образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, Спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации организованной образовательной деятельности (ООД): с 2-ух до 3-ех лет - подгрупповые, с 3-ех до 7-ми лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО оказываются услуги по бесплатному дополнительному образованию дошкольников:

- художественно-эстетической направленности - театральная деятельность, математика - логика.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Учебный план на 2024-2025 год МДОУ «Детский сад №4 «Бригантина»

1	Организованная образовательная деятельность		Возраст детей			
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-3 года	3—4 года	5-6 лет	6-7 лет
	ОО Социально – коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	ОО Познавательное развитие детей	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2
		Ознакомление с окружающим окружением	1	1	2	2
Итого			1	2	3	4
	ОО Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1
		Подготовка к обучению к грамоте	-	-	1	1
Итого			2	1	2	2
	ОО Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
		Изобразительное – рисование	1	1	2	2
		Продуктивная – лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Итого			4	4	5	5
	Количество занятий в неделю		10	10	13	14
	Количество занятий в месяц		360	360	468	504
	Регламентирование процесса	образовательного	2-3 года	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
	Максимальное количество ОД в течение недели		10	10	13	14
	Продолжительность ОД		10 мин	15 мин	25 мин	30 мин

	Объем недельной нагрузки по ОД	1 ч. 40м.	2ч.30м.	5ч.25м.	7ч.
2	Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	Ежедневно		
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно		
		Гигиенические процедуры	Ежедневно		
3	Взаимодействие взрослого с детьми	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
		Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю		
		Игровая деятельность	Ежедневно		
		Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно		
		Прогулки	Ежедневно		
4	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра	Ежедневно		
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно		
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно		